

## **Program Wychowawczo -Profilaktyczny w roku szkolnym 2023/2024** **Szkoła Podstawowa nr 34 im. Tony'ego Halika w Toruniu**

### *Podstawa prawna*

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r.- Prawo oświatowe, (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655, 1079, 1116, 1383, 1700 i 1730), ogłoszono dnia 17 czerwca 2021 r., obowiązuje od dnia 1 września 2017 r.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U.2015, poz.1249);
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2020 poz. 1449);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 października 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach;
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii;
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych;

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 17 sierpnia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 1525);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 2 września 2022 r. w sprawie organizowania i prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (Dz.U. z 2022 r., poz. 1903);
- Kierunki realizacji polityki oświatowej Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024 m.in:
  1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy.
  2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.
  3. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci (rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej).
  4. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
  5. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.
  6. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Statut Szkoły.

## *Wstęp*

W naszej szkole tworzymy klimat wpływający pozytywnie na relacje między członkami naszej społeczności. Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy ich postawy w poszukiwaniu wartości i godności osobistej. Zapewniamy nowoczesną bazę dydaktyczną, wysokiej klasy kadrę pedagogiczną, życzliwą atmosferę i poczucie bezpieczeństwa. Nasza szkoła to “Szkoła mądrych przyjaciół”.

Program wychowawczo – profilaktyczny opisuje w sposób całościowy treści i działania o charakterze wychowawczym, skierowane do uczniów oraz treści i działania o charakterze profilaktycznym, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w szkole, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Kształcenie ma na celu: (podstawa programowa)

- 1) wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- 2) wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej;
- 3) formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- 4) rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- 5) rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- 6) ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
- 7) rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
- 8) wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
- 9) wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji;
- 10) wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
- 11) kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- 12) zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy;
- 13) ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

Działalność wychowawcza obejmuje:

- 1) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- 2) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z ważniejszych wartości w życiu;
- 3) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- 4) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, nauczycieli i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- 5) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów;
- 6) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- 7) kształtowanie u uczniów i wychowanków postaw prospołecznych, w tym przez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu;
- 8) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej, aksjologicznej. Działalność profilaktyczna polega na wspieraniu wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych oraz na podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki selektywnej i profilaktyki wskazującej, zgodnie z potrzebami.

Realizacja programu należy do ludzi zaangażowanych w proces wychowania. Nauczycieli rozpoznających potrzeby uczniów, dbających o ich rozwój, bezpieczeństwo, wspierających. Nauczycieli przygotowujących młodych ludzi do radzenia sobie w zmieniającym się świecie, przy jednoczesnym realizowaniu systemu wartości opartego na szacunku wobec drugiego człowieka. Rodziców wspierających dziecko w jego poczynaniach, zapewniających mu poczucie bezpieczeństwa, wspierających nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach, aktywnie uczestniczących w życiu szkoły.

Realizacja programu jest możliwa dzięki współpracy ze specjalistami oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły t.j. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Toruniu, Policja- Dzielnicowy, Straż Miejska, Państwowa Stacja Sanitarno i Epidemiologiczna, Dom Muz- Podgórz, Stowarzyszenie Kultury Chrześcijańskiej Toruń – Czerniewice i inne.

Program wychowawczo-profilaktyczny i szkolny zestaw programów nauczania tworzą spójną całość oraz uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

## *Diagnoza potrzeb*

Na podstawie przeprowadzonej diagnozy, sytuacji wychowawczej i podejmowanych działań profilaktycznych w szkole, dokonanej w oparciu o:

- badanie klimatu szkoły: uczniowie, rodzice, nauczyciele, pracownicy szkoły, dyrektor szkoły- wrzesień 2023
- wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
- analizę kalendarza imprez szkolnych na rok szkolny 2023/2024
- analizę dokumentacji szkolnej: sprawozdania z działalności opiekuńczo-wychowawczo-profilaktycznej klas, sprawozdania pedagoga szkolnego w roku szkolnym 2022/2023, sprawozdanie psychologa szkolnego
- ocenę sytuacji wychowawczej w szkole w roku szkolnym 2022/2023
- obserwację życia szkoły i zachowań osób wchodzących w skład społeczności szkolnej
- wniosków, uwag, spostrzeżeń nauczycieli, uczniów, rodziców

określone zostały potrzeby i zagrożenia w środowisku szkoły w obszarach: zdrowie (edukacja zdrowotna), relacje (kształtowanie postaw społecznych), kultura (wartości, normy, wzory zachowań), bezpieczeństwo (profilaktyka zachowań ryzykownych).

Analiza sytuacji wychowawczej i podejmowanych działań profilaktycznych posłużyła do opracowania katalogu, występujących w środowisku szkolnym i środowisku lokalnym, czynników chroniących oraz czynników ryzyka.

## *Czynniki chroniące*

- pozytywny klimat szkoły
- kameralność i otoczenie szkoły
- pozytywny stosunek do szkoły
- możliwość odniesienia sukcesu, doświadczenia pozytywnych wzmocnień
- prospołecznie nastawiona grupa (otwartość na nowych uczniów, brak rywalizacji/nastawienie na współpracę)
- propagowanie zdrowego stylu życia
- dobre relacje z rodzicami
- integracja ze środowiskiem lokalnym

## *Czynniki ryzyka*

- niewystarczająca umiejętność radzenia sobie w sytuacjach trudnych (konflikty rówieśnicze, stres, porażka)
- zwiększający się odsetek dzieci i młodzieży w kryzysie psychicznym (samouszkodzenia, obniżony nastrój, niechęć do chodzenia do szkoły, niska samoocena, zaburzenia odżywiania, brak relacji itp.)

## *Misja szkoły*

Jesteśmy szkołą spełniającą oczekiwania środowiska, w którym funkcjonujemy.

Tworzymy klimat wpływający na pozytywne relacje między członkami naszej społeczności.

Uczymy młodych ludzi odpowiedzialności za podejmowane decyzje, kształtujemy ich postawy w poszukiwaniu wartości i godności osobistej.

Zapewniamy nowoczesną bazę dydaktyczną, wysokiej klasy kadre pedagogiczną, życzliwą atmosferę i poczucie bezpieczeństwa.

Zadania szkoły realizowane są w sposób zgodny z prawem, terminowy, efektywny i oszczędny.

## *Sylwetka absolwenta*

Absolwent Szkoły Podstawowej nr 34 to młody człowiek:

- ... przygotowany do kontynuowania nauki
- ... odpowiedzialny, samodzielny i kreatywny
- ... uczciwy wobec siebie i innych
- ... wytrwały w dążeniu do wyznaczonego celu
- ... tolerancyjny wobec różnorodności i odmienności
- ... wrażliwy na sprawy społeczne

- ... szanujący tradycję i historię
- ... posiadający wiedzę i umiejętności budowania pozytywnych relacji międzyludzkich
- ... potrafiący rozwiązywać konflikty w sposób konstruktywny
- ... otwarty, ciekawy świata i ludzi
- ... dbający o środowisko naturalne
- ... radzący sobie z sytuacjami trudnymi
- ... potrafiący współpracować w grupie.
- ... dbający o zdrowie i sprawność fizyczną

### *Cel ogólny*

Zgodnie z założeniami podejmowane działania wychowawcze polegają na wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez niego wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi jego zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej;
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

## *Cele szczegółowe*

W roku szkolnym 2023/2024 najważniejsze działania ukierunkowane są na:

1. Wzmacnianie zdrowia psychicznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży (działania nastawione na nabycie umiejętności dbania o siebie samego i innych, umiejętnego radzenia sobie z emocjami i ze stresem, wzmacniania poczucia własnej wartości). Psychoedukacja rodziców na zebraniach.
2. Integracja zespołu klasowego, integracja międzykulturowa (budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych, zaangażowanie we wspólne projekty).
3. Bezpieczne poruszanie się w sieci, krytyczna analiza informacji, relacje z innymi użytkownikami w sieci oparte na szacunku.

## *Struktura oddziaływań wychowawczych*

### **•Dyrektor szkoły**

- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
- stwarza warunki do działania w placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego i wspomaga nauczycieli, wychowawców w realizacji zadań.

### **•Nauczyciele**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, profilaktycznych;
- przestrzegają wewnętrznych procedur bezpieczeństwa;
- rozpoznają potrzeby i możliwości ucznia, udzielają na bieżąco pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspierają zainteresowania i rozwój ucznia we wszystkich sferach;
- dostosowują metody pracy do potrzeb i możliwości ucznia, pracują metodami aktywnymi;
- współpracują z rodzicami (opiekunami), specjalistami.



### •Wychowawcy

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów, warunki życia i nauki, współdziałają w tym zakresie z innymi nauczycielami;
- tworzą warunki wspomagające rozwój ucznia;
- opracowują plan rocznej pracy wychowawczej w klasie, z uwzględnieniem Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- są animatorami życia zbiorowego oraz mediatorem i negocjatorem w rozstrzyganiu problemów w kwestiach spornych między uczniami, między uczniami a nauczycielami;
- współpracują z rodzicami (opiekunami).

### •Pedagog szkolny, psycholog, pedagog specjalny

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- podejmuje działania wychowawczo- profilaktyczne;
- udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- wspiera wychowawców, nauczycieli w realizacji zadań wynikających ze Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- współpracuje z rodzicami (opiekunami), wychowawcami, nauczycielami, specjalistami.

### •Rodzice

- współdziałają z nauczycielami i wychowawcą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci;
- uczestniczą w wywiadówkach i szkoleniach organizowanych przez szkołę (w tym online);
- współpracują z pedagogiem, wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w szkole (również w momencie ograniczenia funkcjonowania pracy szkoły);
- dbają o prawidłowy rozwój dziecka;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci;
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

### •Samorząd Uczniowski

- organizuje działalność kulturalną, sportową i rozrywkową, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.

## Treści wychowawczo- profilaktyczne

obszar	zadania	formy realizacji	osoby odpowiedzialne	termin realizacji	
<b>Zdrowie (sfera fizyczna, psychiczna)</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie: higiena osobista, higiena snu, właściwa organizacja miejsca nauki, czasu wolnego.	<p>Pogadanki, warsztaty, projekty nt. higieny osobistej, higieny snu, odpowiedniego ubioru (dostosowanego do pogody, rodzaju zajęć, strój na w-f)</p> <p>Właściwe zasady korzystania z toalet, zasada mycia rąk</p> <p>Zwracanie uwagi na utrzymywanie ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki oraz zabawy</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wychowawcy świetlicy, nauczyciel w-f, nauczyciel przyrody, biologii, pielęgniarka szkolna</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p> <p>nauczycielka w-f</p>	<p>zgodnie z realizacją podstawy programowej</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2023, zgodnie harmonogramem zawodów</p>	

	<p>Rozwijanie postaw prozdrowotnych: promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia, przestrzeganie zasad zdrowego, racjonalnego odżywiania się.</p> <p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w różnych sytuacjach, zgodnie z zasadami bezpieczeństwa, reagowania w sposób właściwy na sytuacje zagrożenia</p>	<p>Zajęcia wychowania fizycznego</p> <p>Udział w imprezach, zawodach sportowych, Bieg Czerniewicki</p> <p>Uczestnictwo w zajęciach sportowych, pozaszkolnych klubach</p> <p>Propagowanie sukcesów sportowych uczniów</p> <p>Stosowanie procedur bezpieczeństwa w szkole, w czasie wycieczek, wyjść</p> <p>Spotkania profilaktyczne z przedstawicielami</p>	<p>nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>rodzice , wychowawcy (np. wyjście na Jump Arenę)</p> <p>dyrektor szkoły, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciel w-f, wychowawcy, dyrektor szkoły</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>zespół ppp</p>	<p>cały rok szkolny, zgodnie z harmonogramem imprez sportowych</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wrzesień 2023, przed feriami</p>	
--	---	--	---	--	--

		m.in. Policji, Straży Miejskiej		zimowymi, letnimi, cały rok szkolny, zgodnie z planem spotkań	
	Ochrona zdrowia psychicznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży	Autorski program udzielania pierwszej pomocy <i>Trzy minuty</i>	K.Berć	plan pracy	
		Program Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0	pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciel zajęć kreatywnych, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel etyki	cały rok szkolny	
		Działania podejmowane w szkole wobec uczniów, nauczycieli, rodziców	nauczyciele, rodzice		
	Rozwijanie i doskonalenie umiejętności podejmowania działań na rzecz środowiska	Segregowanie śmieci	wszyscy pracownicy szkoły	cały rok szkolny	
		Zbiórka makulatury	nauczyciel przyrody, biologii		
		Zbiórka nakrętek			
		Świętno Ziemi		zgodnie z planem zbiórek	

<p><b>Relacje (kształtowanie postaw społecznych)</b></p>	<p>Wzajemne poznanie się, komunikacja międzykulturowa</p>	<p>Zabawy integracyjne, kodeks klasowy, rytuał klasowy (co dobrego? co złego?), zamiana ławek</p> <p>Program Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0</p> <p>Wspólne spędzanie przerw międzylekcyjnych</p> <p>Udział w imprezach klasowych, wycieczkach o charakterze naukowym i kulturalnym, integracyjnym</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy, zespół ppp, nauczyciel zajęć rozwijających kreatywność</p> <p>nauczyciel dyżurujący, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy, opiekunowie wycieczek, A.Majek</p>	<p>wrzesień 2023</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny, comiesięczne zadania</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg kalendarza wyjść, wycieczek</p>	
--	---	--	--	--	--

		Zajęcia specjalistyczne	zespół ppp	zgodnie z planem pracy specjalistów	
		Zajęcia w świetlicy szkolnej	nauczyciele świetlicy	plan pracy świetlicy	
		Przeprowadzenie szkolnej akcji "Słowa mają moc"	M.Radwańska		
		Szkolny Klub Wolontariatu			
		Działalność Samorządu Uczniowskiego	opiekun samorządu, uczniowie, społeczność szkolna	plan pracy	
		Realizacja programu autorskiego <i>Ja wśród innych</i>	nauczyciele, wychowawcy	cały rok szkolny	
				cały rok	

	<p>Zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka społeczności szkolnej, lokalnej</p>	<p>Zapoznanie z regulaminami obowiązującymi w szkole i poza nią. Przestrzeganie zapisów regulaminów.</p> <p>Odpowiednie zachowanie się w szkole, podczas wyjść i wycieczek, imprez szkolnych, zasady savoir vivre</p> <p>Realizacja autorskiego programu <i>Ja wśród innych</i></p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>	<p>wrzesień 2023, cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
--	--	---	---	--	--

	<p>Wyrabianie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji rówieśniczych, zgodnej współpracy z innymi</p>	<p>Integracja</p> <p>Praca metodami aktywnymi, projekty</p> <p>Zajęcia warsztatowe w klasie, indywidualne spotkania z uczniem</p> <p>Wspólne rozwiązywanie sytuacji trudnych, konfliktowych prowadzone przez wychowawcę i/ lub pedagoga/psychologa w klasie. Działania naprawcze.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>zespół ppp, wychowawca</p> <p>zespół wychowawczy,</p> <p>wychowawca, nauczyciel, uczeń , rodzic</p>	<p>wrzesień 2023</p> <p>cały rok szkolny, wg planu</p> <p>cały rok szkolny, zgodnie z potrzebami</p> <p>wg potrzeb, cały rok szkolny</p>	
--	---	---	---	--	--



	<p>Rozwijanie postaw prospołecznych, empatii, umiejętności podejmowania działań na rzecz innych osób</p>	<p>Organizowanie zbiórek na rzecz potrzebujących</p> <p>Włączanie się w akcje charytatywne np. zbiórka żywności, aukcja prac na rzecz hospicjum Nadzieja, zbiórka nakrętek plastikowych, zbiórka darów na rzecz schroniska dla zwierząt, udział w akcji „Góra grosza”, zbiórka zabawek.</p> <p>Działalność teatru szkolnego - przedstawienia dla seniorów</p> <p>Organizowanie akcji, włączenie się w akcję,</p>	<p>A.Paczesna, K.Berć- zbiórka na rzecz schroniska</p> <p>opiekun samorządu szkolnego, nauczyciel etyki, pracownicy szkoły</p> <p>opiekun koła - Katarzyna Berć</p> <p>wszyscy pracownicy</p>	<p>zgodnie z potrzebami i harmonogramami akcji</p> <p>wg planu</p> <p>wg planu pracy</p> <p>wg potrzeb</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>Rozwijanie i doskonalenie umiejętności wyrażania własnych emocji i radzenia sobie z nimi oraz rozumienia potrzeb własnych i uwrażliwianie na potrzeby innych</p> <p>Rozwijanie świadomości dotyczącej siebie, swojego systemu wartości, roli osób znaczących i autorytetów</p>	<p>jeśli zaistnieje nowa potrzeba.</p> <p>Program Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0</p> <p>Projekty, realizacja podstawy programowej, pogadanki</p>	<p>wychowawcy, zespół ppp, koordynator, nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy rodzice</p>	<p>zgodnie z planem zadań SMP</p>	
--	---	---	--	-----------------------------------	--

<b>Kultura</b> <b>(wartości, normy,</b> <b>wzory zachowań)</b>	Rozwijanie dbałości o język i kulturę wypowiadania się	Zwracanie uwagi na poprawność wypowiedzi ustnych oraz ich właściwą artykulację. Uwrażliwianie na poprawne budowanie wypowiedzi pisemnych.	nauczyciel polonista, nauczyciel bibliotekarz, wszyscy pracownicy szkoły, rodzice	cały rok szkolny	
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych	Troska o kulturę słowa w każdej sytuacji  Przygotowanie uczniów do udziału w konkursach recytatorskich, pisarskich, czytelniczych	wszyscy pracownicy szkoły  A.Majek, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej  polonista	cały rok szkolny  wg kalendarza impres	
	Rozwijanie potrzeby do uczestnictwa w kulturze, poszanowania kultury i tradycji własnej	Organizacja konkursów szkolnych m.in. konkursu recytatorskiego i pięknego czytania	edukacja wczesnoszkolna, biblioteka, świetlica szkolna	wg kalendarza	

	oraz innych kultur i tradycji	Realizacja innowacji pedagogicznej: Szkolny Projekt Kulturalny  Z kulturą na Ty	M. Walentynowicz		
	Wyrabianie umiejętności do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej, wyzwianie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci i młodzieży	Organizowanie wyjść do: teatru, kina, muzeum, bibliotek publicznych Wyjścia na wystawy, spotkania autorskie, spotkania z ciekawymi ludźmi, udział w wycieczkach dydaktycznych  Akademie szkolne  Realizacja innowacji pedagogicznej- Szkolny Projekt Kulturalny, Językowa podróż po Polsce.	nauczyciele, wychowawcy, nauczyciel biblioteki	wg kalendarza imprez i na bieżąco, zgodnie z potrzebami	

	Rozwijanie postaw wyrażających szacunek dla innych osób, niezależnie od religii, wieku, wyglądu, statusu materialnego itd., tolerancja, zasady savoir-vivre'u	<p>Udział w zajęciach etyki/ religii</p> <p>Treści z podstawy programowej</p> <p>Wzorce zachowań osób dorosłych</p> <p>Przestrzeganie zasad zachowania się w sytuacjach codziennych</p> <p>Międzynarodowy Dzień Tolerancji</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p> <p>nauczyciele</p> <p>wszyscy pracownicy, rodzice</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>zespół ppp, wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>16 listopada 2023</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>Podejmowanie działań mających na celu rozwijanie własnych zainteresowań, podejmowania aktywności na rzecz otoczenia</p>	<p>Udział w konkursach, zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych, projektach</p> <p>Organizacja konkursów np. Dyniowe Potworki, Ozdoby świąteczna, "Do naszej szkoły chodzą anioły",</p> <p>Udział w zajęciach świetlicy szkolnej</p> <p>Praca w grupach, przygotowywanie projektów podczas realizacji treści podstawy programowej i na godzinach wychowawczych</p> <p>Wspólne tworzenie gazetek: szkolnej, w</p>	<p>nauczyciel biblioteki, nauczyciel w-f</p> <p>nauczyciel biblioteki</p> <p>nauczyciel świetlicy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>Samorząd szkolny</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>plan pracy świetlicy</p> <p>wg potrzeb</p> <p>cały rok szkolny</p>	
--	--	--	--	---	--

		świąteczny, dekoracji i ozdób w klasach, w szkole itp.			
	<p>Propagowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowej oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą, społecznością lokalną</p>	<p>Realizacja treści podstawy programowej.</p> <p>Konkurs międzyszkolny, plastyczny "Podróże małe i duże".</p> <p>Udział m.in. w apelach, akademiach z okazji świąt państwowych, Bożego Narodzenia.</p> <p>Dzień Postaci z Baśni</p> <p>Udział i zaangażowanie w przygotowaniu uroczystości: Dzień</p>	<p>wszyscy nauczyciele, pracownicy</p> <p>M.Radwańska, A.Majek</p> <p>odpowiedzialni zgodnie z kalendarzem imprez</p> <p>zainteresowani nauczyciele</p> <p>nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel przedszkola</p>	<p>cały rok</p> <p>wg kalendarza</p> <p>zgodnie z realizacją podstawy programowej, kalendarzem imprez</p> <p>listopad</p> <p>wg kalendarza imprez</p>	

		<p>Babci i Dziadka, Dzień Ojca i Matki w oddziale przedszkolnym, klasach I-III.</p> <p>Realizowane treści podstawy programowej podczas codziennych zajęć, wyjść, wycieczek.</p> <p>Reprezentowanie szkoły na zawodach, konkursach</p> <p>Reprezentowanie szkoły na uroczystościach miejskich</p>	<p>nauczyciele</p> <p>wg harmonogramu imprez</p> <p>K.Berć</p>		
--	--	--	--	--	--



	<p>Rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności, świadomości siebie i swoich mocnych stron</p>	<p>Udział w wycieczkach, występach szkolnych, konkursach, zawodach.</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy świetlicy, nauczyciel bibliotekarz, nauczyciel w-f</p>	<p>w ciągu całego roku szkolnego, w trakcie pracy z uczniem, na bieżąco oraz planem pracy</p>	
	<p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów, odkrywanie talentów</p>	<p>Zajęcia rozwijające kreatywność, realizacja podstawy programowej</p>	<p>M.Radwańska</p>	<p>cały rok szkolny</p>	
	<p>Rozbudzanie ciekawości poznawczej, rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia</p>	<p>Zajęcia w świetlicy, zajęcia specjalistyczne, zajęcia rozwijające kreatywność</p>	<p>Koordynatorzy innowacji A. Majek, M. Radwańska</p>		
		<p>Inspirowanie własną postawą</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>		
		<p>Realizacja innowacji pedagogicznej :Warto żyć ciekawie</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p>	<p>grudzień/ styczeń</p>	
			<p>nauczyciele</p>		

		Realizacja programu “Laboratoria przyszłości”- Festiwal Nauki			
--	--	--	--	--	--

<p><b>Bezpieczeństwo (profilaktyka zachowań ryzykownych)</b></p>	<p>Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach</p>	<p>Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, droga z i do szkoły- spotkania ze specjalistami</p> <p>Omówienie regulaminów: przebywania na boisku szkolnym, placu zabaw, spędzania przerw, regulaminu wyjść i wycieczek, klasopracowni itp.</p> <p>Postępowanie zgodnie z procedurami</p> <p>Przestrzeganie regulaminów i zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią</p> <p>Budowanie pozytywnego klimatu w szkole, w klasie,</p>	<p>pedagog</p> <p>wychowawcy , nauczyciele</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele, pracownicy, rodzice, uczniowie</p> <p>cała społeczność szkolna</p>	<p>wrzesień 2023, na bieżąco zgodnie z potrzebami</p> <p>wrzesień 2023, na bieżąco zgodnie z potrzebami</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p>	
--	---	---	--	---	--

	<p>Wspomaganie w radzeniu sobie w sytuacjach trudnych, konfliktowych, stresogennych</p>	<p>dbanie o dobre relacje na codzien</p> <p>Zajęcia warsztatowe w klasach, spotkania indywidualne</p> <p>Realizacja programu Szkoła Myślenia Pozytywnego 2.0</p> <p>Uwrażliwianie na rozwiązywanie konfliktów w sposób społecznie akceptowalny</p> <p>Konsekwentne egzekwowanie zasad obowiązujących w szkole</p> <p>Wrażliwość na każdą formę przemocy (dokuczanie, popychanie,</p>	<p>wychowawcy, zespół pomocy psychologiczno-pedagogiczne, zespoły nauczycielskie</p> <p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły, rodzice</p> <p>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły, rodzice, uczniowie</p>	<p>wrzesień 2023, cały rok szkolny, zgodnie z potrzebami</p> <p>wg harmonogramu zadań</p>	
--	---	--	--	---	--

		wyzywanie), natychmiastowe reagowanie  Wzorce do naśladowania, budowanie autorytetów  Spotkania, pogadanki z przedstawicielem Policji, Straży Miejskiej, pielęgniarką szkolną	rodzice, pracownicy szkoły  pedagog	wg planu	
--	--	--	---	----------	--

	<p>Stwarzanie warunków do nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik informacyjnych, dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci</p>	<p>Zapoznanie z zasadami korzystania z komputera i higieną pracy</p> <p>Pogadanki, zajęcia warsztatowe na temat szkodliwości długotrwałego korzystania z komputera i multimediiów</p> <p>Omówienie regulaminu pracowni komputerowej</p> <p>Realizacja treści na zajęciach z wychowawcą, na przedmiocie zgodnie z podstawą programową</p>	<p>nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, nauczyciel informatyki, wychowawcy, zespół ppp, rodzice</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciel informatyki, edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>cały rok, zgodnie z realizacją podstawy programowej, planu pracy</p> <p>plan pracy wychowawczo-profilaktycznej w klasach</p> <p>wrzesień 2023</p> <p>wg planu pracy</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>Dostarczanie wiarygodnych informacji na temat występujących zagrożeń (substancje psychoaktywne, dopalacze, leki, nadmierne korzystania z komputera, fonoholizm, samookaleczenia)</p>	<p>Działania edukacyjno-informacyjne w tym zakresie dla uczniów, rodziców (Policja, Straż Miejska)</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu</p> <p>Pogadanki, zajęcia warsztatowe, prelekcje</p> <p>Realizacja programu profilaktycznego "Gwiazdy Mocy" kl.7</p> <p>Realizacja programu "Włącz pozytywne myślenie" kl.6, 7 i 8</p> <p>Realizacja pilotażowego programu profilaktycznego "Wspieramy uczniów" kl.7 i 8</p>	<p>zespół ppp</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>zespół ppp</p> <p>zespół ppp, wychowawcy</p> <p>zespół ppp, wychowawcy</p> <p>dyrektor</p>	<p>zgodnie z potrzebami, wg planu pracy</p> <p>luty 2024</p> <p>październik 2023</p> <p>październik/listopad 2023</p> <p>I etap do 20 grudnia 2023</p> <p>II etap do 30 czerwca 2024</p>	
--	---	---	--	--	--

	<p>Jak wspierać młodzież w świadomym korzystaniu z mediów społecznościowych</p>	<p>Kampania FDDS Dopamina</p> <p>Realizacja programu Dopalacze - trzecia strona zjawiska kl.7</p> <p>Realizacja programu "Cukierki" kl.1 i 2, oddział przedszkolny</p> <p>Realizacja programu Debata kl.5, kl.6</p> <p>Gazetki tematyczne</p> <p>Konsultacje ze specjalistami, kierowanie do instytucji pomocowych</p> <p>Stosowanie zapisów: Kryteria ocen z zachowania</p>	<p>psycholog</p> <p>pedagog</p> <p>zespół pomocy ppp</p> <p>zespół ppp</p> <p>zespół ppp</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>maj 2024</p> <p>czerwiec 2024</p> <p>październik 2023</p> <p>październik 2023</p> <p>na bieżąco, cały rok szkolny</p>	
--	---	--	---	--	--



		<p>Podjęmowanie działań zgodnie z procedurami</p> <p>Kodeksy zachowań klasowych</p> <p>Relacja zagadnienia na lekcjach wychowawczych</p>	<p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>plan pracy wychowawczej klasy</p>	
--	--	--	--	--	--

**Uchwała nr 4/2023/2024 Rady Rodziców Szkoły Podstawowej nr 34  
im. Tony'ego Halika w Toruniu z dnia 25.09.2023 r.**

